



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja procesów pomocniczych [S1IZarz1E>OPPom]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania/Engineering Management

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek

prof. PP

malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien mieć wiedzę z podstaw działalności przedsiębiorstwa, projektowaniem procesów technologicznych, podstawami konstrukcji maszyn i organizacją produkcji. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych przez prowadzącego źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Zdobycie przez studenta wiedzy (systematyki i metodyki) potrzebnej do kształtowania procesów wspomagających realizację procesów podstawowych w przedsiębiorstwie

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student opisuje funkcje niezawodności, trwałość i moralne zużycie maszyn oraz zasady obsługi obiektów technicznych [P6S_WG_15]

Student identyfikuje metody, techniki, narzędzia i materiały wykorzystywane w utrzymaniu ruchu i gospodarce magazynowej [P6S_WG_16]

Student charakteryzuje technologie przemysłowe stosowane w procesach utrzymania ruchu, w tym TPM, RCM, Maintenance 4.0 [P6S_WG_17]

Student wyjaśnia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście utrzymania ruchu i gospodarki magazynowej [P6S_WG_18]

Student posiada wiedzę na temat zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej w aspekcie utrzymania ruchu [P6S_WK_02]

Umiejętności:

Student analizuje procesy technologiczne i systemy produkcyjne z uwzględnieniem ich aspektów systemowych, organizacyjnych i ekonomicznych [P6S_UW_11]

Student krytycznie ocenia procesy utrzymania ruchu i organizacji pracy magazynu, wykorzystując miary i wskaźniki efektywności [P6S_UW_13]

Student identyfikuje i rozwiązuje zadania projektowe związane z utrzymaniem ruchu, w tym zarządzanie częściami zamiennymi i materiałami eksploatacyjnymi [P6S_UW_14]

Student stosuje metody rozwiązywania problemów w zakresie utrzymania ruchu i gospodarki magazynowej [P6S_UW_15]

Student projektuje organizację procesów pomocniczych, w tym układy funkcjonalno-przestrzenne magazynów oraz systemy transportowe [P6S_UW_16]

Kompetencje społeczne:

Student samodzielnie poszukuje i wykorzystuje zasoby edukacyjne dla rozwoju kompetencji w zakresie utrzymania ruchu i gospodarki magazynowej [P6S_KK_01]

Student wnosi wkład merytoryczny w projekty związane z organizacją procesów pomocniczych, biorąc pod uwagę aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne [P6S_KO_01]

Student ma świadomość znaczenia podejścia systemowego w kreowaniu efektywnych procesów pomocniczych, uwzględniając aspekty techniczne i ekonomiczne [P6S_KO_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) ćwiczeń: ocena bieżącego postępu realizacji zadań

b) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące treści poprzednich wykładów,

Ocena podsumowująca:

a) ćwiczeń: prezentacja sprawozdań z wykonanych ćwiczeń (średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych);

b) wykładów: Zaliczenie jest przeprowadzane w formie pisemnego testu, każde z pytań testu punktowane jest w skali dwustopniowej 0, 1. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Treści programowe

Program obejmuje teoretyczne oraz praktyczne zagadnienia dotyczące funkcjonowania procesów wspomagających w przedsiębiorstwie

Tematyka zajęć

Program wykładów obejmuje następujące zagadnienia:

1) Utrzymanie ruchu : a) funkcje niezawodności, systemy, metody, zasady obsługi obiektów technicznych oraz narzędzi i pomocy warsztatowych; b) utrzymanie ruchu w cyklu życia maszyny; c) tendencje na rzecz doskonalenia procesu obsługi systemów technicznych (TPM, RCM, Maintenance 4.0); d) zarządzanie częściami zamiennymi i materiałami eksploatacyjnymi; e) miary i wskaźniki oceny efektywności obiektów technicznych i obsługi technicznej.

2) Gospodarka magazynowa: a) funkcje i rodzaje magazynów, b) program magazynowania i wielkość magazynu, c) środki transportowe i urządzenia magazynowe, d) układy funkcjonalno-przestrzenne magazynów, sposoby składowania; e) klasyfikacja i rozwiązania techniczne układów transportowych w magazynach; f) organizacja pracy magazynu.

Program ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia::

Obliczenie wskaźników KPI (np. MTBF, MTTR,), analiza zdarzenia awaryjnego, zgłaszanie zdarzenia awaryjnego przez operatora, instrukcja wymiany części przez pracownika działu technicznego/operatora (np. OPL), lista kontrolna odbioru maszyny po przeprowadzeniu naprawy, dobór środków transportu i urządzeń magazynowych, instrukcja pracy magazynu

Program projektu obejmuje następujące zagadnienia:: Zaprojektowanie wybranego elementu procesu wsparcia (utrzymanie ruchu, gospodarka magazynowa)

Metody dydaktyczne

- 1) Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.
2. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa:

Dhillon B.S., Engineering maintenance : a modern approach. 2002,

http://site.iugaza.edu.ps/sabdelall/files/2010/02/Engineering_Maintenance_a_modern_approach.pdf

Antosz K., METODYKA MODELOWANIA OCENY I DOSKONALENIA KONCEPCJI LEAN MAINTENANCE, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2019

Jasiulewicz-Kaczmarek M., Sustainable maintenance assessment model of enterprise technical infrastructure. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2019

Uzupełniająca:

Antosz K., Maintenance - identification and analysis of the competency gap, Eksploatacja i

Niezawodność - Maintenance and Reliability 2018; 20 (3): 484-494,

<http://dx.doi.org/10.17531/ein.2018.3.19>.

Journals:

Inżynieria & Utrzymanie Ruchu Zakładów Przemysłowych,

Służby Utrzymania Ruchu,

Logistyka

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50